

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164 с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДАЮ:
директор «МАОУ СОШ № 164»
Е.Б. Чурикова
«20» февраля 2026 г. *Чурикова Е.Б.*



**Программа воспитательной работы
Городского лагеря с дневным пребыванием детей
«Новая волна» на базе МАОУ СОШ №164
«Творческий калейдоскоп»
(Возраст детей: 7-16 лет)
Срок реализации: март 2026 г.**

Исполнитель:
Карпушина Д.Г.

г.Екатеринбург, 2026

Оглавление

Информационная карта программы.....	2
Пояснительная записка.....	3
Ожидаемые результаты.....	5
Содержание программы.....	6
Механизм реализации программы.....	7
Этапы реализации программы.....	9
Календарный план.....	10
Условия реализации программы.....	12
Система контроля и оценивания.....	15
Список литературы.....	16
Приложения.....	17

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитательной работы Городского лагеря с дневным пребыванием детей «Новая волна» на базе МАОУ СОШ№164 «Творческий калейдоскоп»
2	Сроки реализации	Весенние каникулы 23.03.2026-29.03.2026
3	ФИО автора, разработчика с указанием должности	Карпушина Дарья Геннадьевна Заместитель директора по УД
4	Контактный телефон автора	89041797982
5	Полное наименование организации реализующей программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164 с углубленным изучением отдельных предметов
6	Адрес организации и телефон	620072, город Екатеринбург, ул. Новгородцевой, стр. 17а (343) 347-45-00
7	Характеристика целевой группы (возраст)	Возраст детей: 7-16 лет
8	Краткая аннотация содержания программы	Каждый день, будет посвящен освоению нового навыка, творчеству, правилам безопасной жизни культурному отдыху, что создаст яркий и разнообразный калейдоскоп впечатлений.
9	Сроки действия программы	Весенние каникулы 23.03.2026-29.03.2026 (5 рабочих дней)
10	Актуальность и новизна программы	Актуальность разработки программы весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, обусловлена рядом факторов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в период весенних каникул ➤ использование в воспитательной работе интересных и современных форм воспитательной работы. Новизна программы, заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, творческо – познавательной деятельности детей.

Пояснительная записка

Наступления весенних каникул каждый ребёнок ждёт с большим нетерпением, так как именно в это время он может отдохнуть от напряжённости учебного труда, восстановить физическое и психическое здоровье, самостоятельно, с максимальной пользой для себя, организовать своё свободное время, окунуться в мир приключений, открытий и творчества. И в этом ему может помочь образовательно-оздоровительная программа весеннего пришкольного лагеря «Творческий калейдоскоп». Именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

В качестве одной из значимых целей в стратегии модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры, как самостоятельность, самоорганизация, коммуникабельность, толерантность. В определенной степени это решается через организацию пришкольного весеннего лагеря, где ребята не только приобретают знания, но и получают навыки социально-коммуникативного взаимодействия.

Программа «Творческий калейдоскоп» по своей направленности является творческо-познавательной с элементами профориентации и социальной активности.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание интеллектуальных занятий, творческих, спортивных и профориентационных, в содержание которых включаются знания из различных областей наук. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей устойчивой потребности в творческом и познавательном развитии, каждого человека.

Одним из основных направлений программы лагеря дневного пребывания является развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь поможет дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружение ребенка в атмосферу лагеря способствует раскрытию его новых положительных качеств, позволяет ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития творческих и познавательных способностей детей.

Задачи программы:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность развития творческих способностей и познавательного интереса.
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе.

Ожидаемые результаты

- - общее улучшение или поддержание физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния;
- - осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры;
- - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;
- - получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;
- - активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;
- - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;
- - развитие творческих способностей.

Содержание программы

Основные направления реализации программы.

Благодаря тому, что планируются сочетания различных форм и видов деятельности, получится постепенно и гармонично развивать личность каждого ребёнка.

Направления, которые входят в программу работы с детьми:

- спортивно-оздоровительное
- трудовое направление
- досуговое направление
- художественно-эстетическое направление

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование интереса к урокам физической культуры, спорту и здоровому образу жизни.

Ежедневное выполнение комплекса спортивных упражнений (зарядка), «Весёлые старты».

Трудовое направление

Регулярно дети следят за чистотой в кабинете, в конце дня под руководством воспитателей выполняют уборку.

Досуговое направление

Благодаря различным мероприятиям, которые проходят в рамках весенней смены пришкольного лагеря, дети раскрывают свой творческий потенциал и могут выбрать различные виды деятельности в дальнейшем, которые им больше всего понравятся.

Художественно-эстетическое направление

1. Мастер-классы (различные).
2. Коллективно-творческие дела (отрядные дела)
3. Театрализованные постановки.

Формы работы

Формы работы, используемые в условиях работы детского оздоровительного лагеря весенней смены:

1. Мастер-классы.
2. Культурно-массовые мероприятия (поход в библиотеку, просмотр театрализованной постановки, викторины, конкурсы).
3. Спортивные, интеллектуальные, подвижные-игры.
4. Индивидуальные беседы с воспитанниками (инструктажи, беседы).

Механизм реализации программы

Жизнь пришкольного оздоровительного лагеря – это, как и жизнь школы в течение учебного года, - модель жизни современного общества, в котором параллельно развиваются разные аспекты жизнедеятельности человека. Поэтому название лагеря – **«Творческий калейдоскоп»** - выбрано не случайно: детали изображения в калейдоскопе сменяют друг друга постепенно, нам всегда интересно, что же получится, если добавится очередное стеклышко-кристалл. Так и в нашей программе, одна картинка (мероприятие или занятие ребёнка) сменяет другую, детям всё время интересно, что же ждет их завтра, какое открытие, какой кристалл (знание) добавится и что из этого получится. Особенность игры «Творческий калейдоскоп» в том, что нет ни одной повторяющейся картинки, каждая картинка получается новая, неповторимая, особенная. Только фантазия и интерес детей, желание познавать что-то новое способны продолжать крутить «Творческий калейдоскоп», развивая свой кругозор.

Очень хорошо отражает идею и связь с названием лагерная песня: «Разноцветная игра» (сл. Л.Рубалькой, муз. Б.Савельева).

Работа мастерских организуется по принципу: **«Спектр развлечений»** - общее название кружковой работы. Каждая мастерская имеет свой цвет.

Красный спектр – *«Творческая мастерская»*;

Оранжевый спектр – *«Кино-приключения и безопасность»*;

Зелёный спектр – *«Кухни народов мира»*;

Синий спектр – *«Знаменитые люди»*;

Фиолетовый спектр – *«Современные технологии и новые открытия»* .

По условиям сюжетно-ролевой игры, предусмотренной содержанием смены, каждый отряд будет являться государством Сказочной Страны. Название государства ребята выбирают сами. Жители страны принимают свои законы и выполняют их. Каждой страной правит Мастер (воспитатель, вожатый). Все дружно и весело живут, так как калейдоскоп, который делает их жизнь яркой, насыщенной, неповторимой, всегда с ними. Но вот приключилась беда! Кощей бессмертный позавидовал их счастью и украл калейдоскоп. Ребятам удастся вернуть калейдоскоп. И вот вроде бы все счастливы, но вдруг оказывается, что Кощей бессмертный спрятал кристаллы калейдоскопа. Ребятам нужно собрать все кристаллы в картину в течение всей лагерной смены. В конце рабочего дня Мастера награждают подданных за выполнение определенных заданий волшебными кристаллами. А ребята в свою очередь получают право раскрасить один фрагмент узора калейдоскопа.

В процессе игры дети собирают общую картину из кристаллов.

План каждого дня расписан в виде **кристаллов-событий**.

Правила жизни лагеря «Творческий калейдоскоп»

1. Закон точности - не терпит опозданий.
2. Закон дружбы - главное сплоченность.
3. Закон справедливости - справедливость превыше всего.

4. Закон помощи - помоги другим и тебе помогут.
5. Закон веселья - без улыбки никуда.
6. Закон творчества - каждое дело творчески, с юмором, а иначе зачем?
7. В отряде ребята живут без я, как друзья, всем на удивление одно местоимение **"МЫ"**.
8. Чем больше трудностей, тем больше бодрости.
9. Получил задание не пиши, легкой работы себе не ищи.
10. Думай, разведывай, соображай, решения и планы свои уважай.

Правила внутреннего порядка в лагере «Творческий калейдоскоп»

Правила внутреннего порядка в лагере являются обязательными для ребят, и преподавательского состава, всех сотрудников лагеря «Новая волна». Они утверждаются начальником лагеря на основании существующего Устава школы.

Начало и конец занятий в лагере устанавливаются начальником лагеря «Новая волна». Дети обязаны прибыть на площадку не позднее, чем за 10 минут до начала смены.

Занятия начинаются с общей линейки. Занятия заканчиваются подведением итогов, общим или по отрядам. За построение отвечает воспитатель. Построение принимается начальником лагеря.

Ход занятий регламентируется расписанием, утвержденным начальником лагеря. Занятия проходят согласно план-сетке. Ход занятий контролируется начальником лагеря.

Этапы реализации программы

1. Организационный этап (1 день смены).

- дети знакомятся с режимом дня;
- проводятся инструктажи;
- воспитатели напоминают детям, о доброжелательном отношении к друг другу, а также к старшим.

2. Основной этап (2-4 дни смены).

- проведение мероприятий по различным направлениям в соответствии с программой;
- реализация в ходе смены воспитательной работы, которые позволяют привлекать родителей;
- участие детей в подготовке и проведении КТД;
- проведение работы по оздоровлению и интеллектуальному развитию обучающихся.

3. Итоговый этап (5 день смены).

- оценка индивидуальных достижений ребенка;
- награждение детей (вручение дипломов);
- формирование мотивации: в летней смене пришкольного лагеря, продолжить искать кристаллы, чтобы калейдоскоп стал более разноцветным и красивым.

Календарный план

Дата	Отряды	1 отряд	2 отряд
23 марта, понедельник		<u>Станция «Творческая мастерская»</u>	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приём и переключка детей. ➤ Утренний сбор лагеря. Повторение правил поведения на территории лагеря, вводный инструктаж (ПДД, ППБ, ТБ). Инструктаж: «Безопасный путь от школы до дома». ➤ Знакомство в отряде, подготовка к открытию лагерной смены. 	
		9.50 Открытие лагеря	
		10.30 Мастер-класс «Создание игрушки своими руками»	10.30 Мастер-класс «Узнай себя»
		11.30 Мастер-класс «Узнай себя»	11.30 Мастер-класс «Создание игрушки своими руками»
		12.30 Викторина «Угадай мелодию»	12.30 Викторина «Угадай мелодию»
24 марта, вторник		<u>Станция «Кино-приключения и безопасность»</u>	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приём и переключка детей. ➤ Утренний сбор лагеря. Повторение правил поведения на территории лагеря. Инструктаж: правила поведения в общественных местах. ➤ Подготовка отрядного уголка: название отряда, девиз, эмблема. 	
		10.30 Посещение кинотеатра в ТЦ «Комсомолл»	10.30 Посещение кинотеатра в ТЦ «Комсомолл»
		12.30 Викторина «Правила дорожного движения»	12.30 Конкурс рисунков «Шагаю безопасно, значит не опасно»
		13.00 Конкурс рисунков «Шагаю безопасно, значит не опасно»	13.00 Викторина «Правила дорожного движения»
		14.00 Конкурс рисунков «Шагаю безопасно, значит не опасно». Итоги.	
25 марта, среда		<u>Станция «Кухни народов мира»</u>	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приём и переключка детей. ➤ Утренний сбор лагеря. Повторение правил поведения на территории лагеря. ➤ Конкурс: отрядных уголков. 	
		10.00 Мастер-класс «Роспись имбирных пряников»	10.00 Творческое занятие «Кухни народов мира»
		11.00 Творческое занятие «Кухни народов мира»	11.00 Мастер-класс «Роспись имбирных пряников»
		12.00 Подведение итогов творческого занятия «Кухни народов мира»	
		14.00 Защита: отрядных уголков.	
26 марта, четверг		<u>Станция «Знаменитые люди»</u>	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приём и переключка детей. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренний сбор лагеря. Повторение правил поведения на территории лагеря. Инструктаж: правила поведения в библиотеке. Инструктаж: правила поведения в спортивном зале и при участии в спортивных играх. 	
	10.30 Посещение библиотеки №21, спектакль «Бука»	10.00 «Весёлые старты»
	12.00 «Весёлые старты»	12.00 Посещение библиотеки №21, спектакль «Бука»
	14.00 «Весёлые старты». Подведение итогов.	
27 марта, пятница	<u>Станция «Современные технологии и новые открытия»</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приём и переключка детей. ➤ Утренний сбор лагеря. Повторение правил поведения на территории лагеря. ➤ Концерт «До новых встреч!» 	
	10.00 VR-очки «7 чудес света»	10.00 Путешествие «7 чудес света». Подготовка рисунка.
	11.00 Путешествие «7 чудес света». Подготовка рисунка.	11.00 VR-очки «7 чудес света»
	12.30 Путешествие «7 чудес света». Подведение итогов.	
	14.00 Закрытие смены. Дискотека.	

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – 1 человек;
- заместитель начальника - 1 человек;
- воспитатели – 32 человека;
- работники пищеблока – 5 человек;
- административно-хозяйственный персонал – 2 человека.

Все воспитатели – это педагоги-предметники с достаточным опытом работы в школе и лагере дневного пребывания. Помимо воспитателей, в реализации программы участвуют учителя физической культуры, технологии, музыки и изо, которые организуют тематические мастер-классы.

Педагоги ГЛДПД систематически проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации детского отдыха и по вопросам тематики программы.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирования и тестирования воспитанников на различных этапах смены;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Информационно - методическое обеспечение программы

- наличие необходимой документации (программы ГЛДПД, программы по профилактике ДДТТ, плана - сетки);
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- составление методических копилочек по работе в образовательно - оздоровительном лагере;
- систематизация дидактического материала для успешной организации работы в летнее время;

- памятки для воспитателей, сотрудников, воспитанников.

Ресурсное обеспечение программы

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Переоборудованные под отрядные комнаты отдыха, игровые.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, зарядка, состязания, линейка.	Инструктор по физической культуре
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, отрядные мероприятия.	Библиотекарь
Актальный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости.	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Заведующая пищеблоком

В ГЛДПД имеется необходимое оборудование и инвентарь:

- настольные игры;
- материалы для оформления творчества детей (тематические раскраски);
- канцелярские принадлежности;
- призы и награды для стимулирования (дипломы, сертификаты, кристаллы);
- спортивный инвентарь.

Нормативно-правовые документы:

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

Режим работы:

Время	Мероприятие.
--------------	---------------------

8.30-8.35	Приём и переключка детей.
8.35-8.45	Утренний сбор лагеря (по отрядам).
8.45-8.55	Утренняя зарядка.
8.55-9.00	Линейка.
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Отрядные дела.
10.00-13.30	Культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, викторины и конкурсы.
13.30-14.00	Обед
14.00-14.25	Творческие дела, общелагерные мероприятия.
14.25-14.30	Подведение итогов дня, отправление детей по домам.

Система контроля и оценивания

- Предварительный сбор информации о воспитанниках ДОЛ «Новая волна» (анкетирование в первый день смены);
- «Творческий калейдоскоп» (ежедневное заполнение индивидуального кристалла на своём калейдоскопе);
- Книга жалоб и пожеланий;
- Анализ анкет детей (по итогу окончания смены);
- Анализ мероприятий проведенных в лагере, в рамках ДОЛ;
- Анализ программы «Творческий калейдоскоп».

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Декларация прав ребенка : принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. - Москва : Юридическая литература, 1990 - С. 385-388.
2. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XL VI, 1993; Тоже [Электронный ресурс]. Режим <http://www.consultant.ru>.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
4. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. В силу с 1 марта 2022 года; // Режим <http://www.consultant.ru> -
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Ф 3 от 24.07.1998 N 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998 - N 31 - Ст. 3802; Т о ж е [Электронный ресурс] (ред. от 28.12.2016). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 6 . Устав школы.
7. Положение о лагере.

ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

«Познакомься с собой» (заполняется в 1 день смены)

Имя и фамилия: _____ Возраст: _____ лет

Отряд: _____ Дата заполнения: ____ / ____ / _____

I. О ТЕБЕ

1. Как ты себя сегодня чувствуешь?

- Отлично Нормально Немного
волнуюсь Хочу домой

2. Как ты относишься к началу смены?

- Ждал с нетерпением
 Просто пришёл, как обычно
 Сомневался, но решил попробовать
 Сильно переживал

3. Ты уже кого-нибудь знаешь в отряде?

- Да, у меня есть друзья
 Знаю нескольких
 Почти никого
 Никого не знаю

II. О ТВОИХ СИЛЬНЫХ СТОРОНАХ

4. Что у тебя получается лучше всего?

(Можно выбрать несколько)

- Рисовать / лепить
 Играть в командные игры
 Придумывать истории
 Помогать другим
 Быть организованным
 Говорить на публике
 Другое: _____

5. Как ты себя обычно ведёшь в новом коллективе?

- Быстро знакомлюсь и нахожу друзей
 Жду, пока кто-то сам подойдёт
 Немного стесняюсь
 Хочу побыть в стороне

III. ТВОИ ОЖИДАНИЯ

6. Что бы ты хотел попробовать в лагере?

- Найти друзей
 Играть и участвовать в конкурсах
 Научиться чему-то новому
 Проявить себя
 Просто отдыхать
 Другое: _____

7. Одно твоё желание на время лагеря:

ВЫХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

«Что я забираю с собой из лагеря»

(заполняется в последний день смены)

Имя и фамилия: _____

Отряд: _____

Дата заполнения: ____ / ____ / _____

I. ВПЕЧАТЛЕНИЯ

1. Как ты себя чувствуешь в последний день лагеря?

Весело Грустно расставаться

Рад, что иду домой По-разному

2. Что тебе **больше всего понравилось** в лагере?

3. А что было **самым сложным или непривычным**?

II. О СЕБЕ

4. Что ты узнал о себе за это время?

(Можно выбрать несколько)

Я умею дружить

Я могу быть смелее

Я могу выступать перед другими

Мне нравится помогать

Я могу быть лидером

Я стал увереннее

Я научился новому

Другое:

5. Какие у тебя появились интересы или хобби?

III. ОБЩЕНИЕ

6. У тебя появились новые друзья?

Да, и я рад

Несколько

Почти нет

Нет, но мне было комфортно

7. Если бы лагерь был ещё раз — ты бы пришёл?

Да, с удовольствием!

Скорее да

Не уверен

Нет

IV. НА ПАМЯТЬ

8. Закончите фразу:

«Лагерь для меня — это...»
